

Заключение об оценке эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2020 год

В соответствии с постановлением администрации Орехово-Зуевского городского округа от 30.12.2020 г. №4162 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ Орехово-Зуевского городского округа Московской области» Комитетом по экономике проведена оценка эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2020 год на основании данных, представленных в государственной автоматизированной системе управления Московской области (ГАСУ). Оценка эффективности реализации муниципальной программы определяется по каждой подпрограмме, входящей в состав муниципальной программы

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»

Для оценки результативности подпрограммы были использованы планируемые и фактические значения планируемых результатов реализации подпрограммы

Оценка результативности подпрограммы (I_{pn}) определялась по индексу результативности, который рассчитывается по следующей формуле:

$$I_{pn} = \sum_{i=n} (M_{pi} \times S_i), \text{ где:}$$

S_i - отношение фактического i -го значения показателя к планируемому i -му значению показателя.

Отношение рассчитывается по формуле: $S_i = R_{fi} / R_{ni}$ в случае увеличения значения планируемого результата реализации подпрограммы;

$S_i = R_{ni} / R_{fi}$ в случае снижения значения планируемого результата реализации подпрограммы,

где:

R_{fi} - фактическое значение показателя;

R_{ni} - планируемое значение показателя;

M_{pi} - вес i -го значения планируемого результата реализации подпрограммы, которое рассчитывается по формуле:

$$M_{pi} = 1 / n, \text{ где:}$$

n - общее число планируемых результатов реализации подпрограммы .

В случае превышения фактического значения показателя на 20 процентов и более от планового значения его планирование признается неэффективным, и при определении результативности фактическое значение показателя приравнивается к его плановому значению, предусмотренному на начало отчетного периода.

Расчёт соотношения достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей, а также весового значения показателей осуществлялся по данным приведённой таблицы

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (V _п)							1 766 225,64
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (V _ф)							1 759 276,44
Общее число показателей подпрограммы (N)							7,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (R _{ni})	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (R _{fi})	Соотношение показателей (S _i)	Вес показателя (M _{pi})	Индекс результативности (I _{pn})
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2020 Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	Штука	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00
2	2020 Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	Процент	100,00	100,00	1,00	0,14	0,14
3	2020 Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	Процент	102,00	102,10	1,00	0,14	0,14
4	2020 Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Штука	30,00	30,00	1,00	0,14	0,14
5	2020 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	Процент	100,00	100,00	1,00	0,14	0,14
6	2020 Создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов	Штука	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00

7	2020 Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Мест	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(Mpi \times Si)$							0,57

Эффективность реализации подпрограммы определялась как соотношение фактически достигнутого результата к расходам, обеспечившим его выполнение.

Эффективность подпрограммы (Iэ) определялась по индексу эффективности и была рассчитана по следующей формуле:

$$Iэ = (Vф \times Iр) / Vп$$

Vф - общий объем фактически произведенных расходов на реализацию подпрограммы в отчетном периоде;

Iр - индекс результативности подпрограммы;

Vп - общий объем планируемых расходов на реализацию подпрограммы.

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,57

Согласно методике оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), утвержденной постановлением администрации Орехово-Зуевского городского округа от 30.12.2020 г. №4162 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ Орехово-Зуевского городского округа Московской области», на основании полученного в результате расчета индекса эффективности подпрограммы (Iэ), определяется качественная оценка эффективности реализации подпрограммы. Качественная оценка эффективности реализации подпрограммы определяется согласно диапазону значений, характеризующему эффективность подпрограммы:

1. Значение индекса эффективности $Iэ \geq 1,0$. Качественная оценка реализации подпрограммы: эффективная.
2. Значение индекса эффективности $0,8 \leq Iэ < 1$. Качественная оценка реализации подпрограммы: удовлетворительная.
3. Значение индекса эффективности $Iэ < 0,8$. Качественная оценка реализации подпрограммы: низкоэффективная.

По итогам проведенного анализа индекса эффективности $Iэ < 0,8$ качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 1 «Дошкольное образование» **низкоэффективная**.

Далее согласно выше указанного алгоритма определяем качественную оценку реализации для остальных подпрограмм, входящих в состав муниципальной программы «Образование»

Подпрограмма 2 «Общее образование»

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							2 257 859,89
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							2 231 211,46
Общее число показателей подпрограммы (N)							7,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mpi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2020 Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	Процент	103,90	117,80	1,13	0,14	0,16
2	2020 Количество отремонтированных общеобразовательных организаций	Штука	1,00	1,00	1,00	0,14	0,14
3	2020 Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам	Процент	34,40	38,90	1,13	0,14	0,16
4	2020 Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Московской области	Процент	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00
5	2020 Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (нарастающим итогом)	Тысяча единиц	0,007	0,007	1,00	0,14	0,14

6	2020 Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально - технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (нарастающим итогом)	Единиц	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00
7	2020 Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)	Штука	0,00	0,00	0,00	0,14	0,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(M_{pi} \times S_i)$							0,61

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,60

По итогам проведенного анализа индекса эффективности Iэ < 0,8 качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 2 «Общее образование» **низкоэффективная.**

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							339 417,00
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							339 417,00
Общее число показателей подпрограммы (N)							9,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mpi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2020 Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	Процент	100,00	100,00	1,00	0,11	0,11
2	2020 Созданы детские технопарки «Кванториум» (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
3	2020 Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (нарастающим итогом)	Тысяча человек	0,27	0,27	1,00	0,11	0,11
4	2020 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Процент	83,20	83,20	1,00	0,11	0,11
5	2020 Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб» (нарастающим итогом)	Единица	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
6	Количество капитально отремонтированных детских школ искусств по видам искусств	Единиц	1,00	0,00	0,00	0,11	0,00
7	Количество образовательных организаций в сфере культуры (детские школы по видам искусств), оснащенных музыкальными инструментами, оборудованием, материалами	Единица	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
8	Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях сферы культуры	Процент	9,60	9,60	1,00	0,11	0,11
9	2020 Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей (нарастающим итогом)	Тысяча единиц	0,00	0,00	0,00	0,11	0,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(M_{pi} \times S_i)$							0,44

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,44

По итогам проведенного анализа индекса эффективности Iэ < 0,8 качественная оценка эффективности реализации Подпрограммы 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» **низкоэффективная.**

Подпрограмма 4 «Профессиональное образование»

Объем запланированного совокупного финансирования подпрограммы (Vп)							0,00
Объем фактического совокупного финансирования подпрограммы (Vф)							0,00
Общее число показателей подпрограммы (N)							1,00
№ п/п	наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя (Rпi)	Фактическое значение показателя, по которому осуществляется оценка (Rфi)	Соотношение показателей (Si)	Вес показателя (Mпi)	Индекс результативности (Iрп)
1	2	3	4	5	6=5/4 (4/5 для обратных показателей)	7=1/N	8=7*6
1	2020 Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Процент	10,00	10,00	1,00	1,00	1,00
Суммарное соотношение достигнутых и плановых результатов целевых значений показателей $\sum(M_{пi} \times S_i)$							1,00

В результате полученного расчета индекс эффективности подпрограммы (Iэ) равен 0,00

По итогам проведенного анализа индекс эффективности (Iэ) Подпрограммы 4 «Профессиональное образование» рассчитать не представляется возможным, так как по данной подпрограмме финансирование отсутствует.

Согласно полученным результатам после проведенной оценки эффективности реализации муниципальной программы «Образование» за 2020 год входящие в ее состав подпрограммы имеют качественную оценку реализации:

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» - Низкоэффективная

Подпрограмма 2 «Общее образование» - Низкоэффективная

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» - Низкоэффективная

Подпрограмма 4 «Профессиональное образование» - Невозможно провести оценку эффективности, так как отсутствует финансирование

Заместитель главы администрации-
начальник финансового управления



С.М. Кузнецова

